**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТИТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ШАБЛЫКИНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на Педагогическом совете на заседании Совета школы Директор школы:

31 августа 2022 г. 31 августа 2022 г. Н.Д.Мурашкина

Протокол № 01 Протокол № 01 Приказ № 71

от 31 августа 2022 г.

Рассмотрена на заседании

общешкольного родительного комитета

Протокол № 01 от 31.08.2022 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

## Общие положения

Учебный план МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №

373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от

18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

**-** ООП НОО МБОУ «Титовская ООШ»;

-Устав школы.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООП НОО для обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Набор учебных предметов предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

Обучение в начальной школе осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, в ходе которого формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;

- через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов); - иные формы организации образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Продолжительность 2022-2023 учебного года составляет для 2-4 классов – 34 **у**чебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

- во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-м классе – 2 ч. (в соответствии СанПиН). Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в соответствии СанПиН). В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая внеурочные занятия, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки: для 2-4 классов – 23 часа (в соответствии СанПиН).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение во 2 – 4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- во 2-4 классах знания оцениваются по пятибалльной системе.

Количество учебных занятий физической культурой составляет 2 ч. в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (в соответствии СанПиН).

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

## 1. «Русский язык и литературное чтение

Включает в себя учебные предметы:

«Русский язык» в 3-4 классах в объеме 5 часов в неделю, во 2 классе – 4 часа в неделю. «Литературное чтение» » в 3 классе в объеме 5 часов в неделю, в 4 классе - 4 часа в неделю. «Чтение» во 2 классе 5 часов в неделю.

«Речевая практика» во 2 классе - 2 часа в неделю.

## 2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю в 3-4 классах.

## 3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 3-4 классах, во 2 классе – 5 часов в неделю. Изучение информатики осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

## 4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 3-4 классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Во 2 классе «Мир природы и человека» - 1 час

## 5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

## 6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2-4 классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2-4-х классах.

## 7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 3-4-х классах. Во 2 классе «Ручной труд» - 1 час в неделю

**8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю во 2 классе, 3–4-х классах 2 часа в неделю

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

## Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. В учебном плане данная часть представлена 1 часом, который распределен на изучение предметов обязательной части «Литературное чтение» во 2 и 3 классах.

## Промежуточная аттестации

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

* стартовая; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная со второго года обучения. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;
* текущая; осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;
* рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая); осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель:  контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.
* годовая; предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года. Форма работы – на усмотрение учителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 2 | Русский язык | Диктант, контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| 3 | Русский язык | Диктант, контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа, тестирование |
| Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Музыка | Творческая работа, тестирование |
| Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4 | Русский язык | Диктант, контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа, тестирование |
| Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Музыка | Творческая работа, тестирование |
| Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| ОРКСЭ | Тестирование |

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» на итоговый контроль выносится 2 предмета во 2-м классе (русский язык, математика)

и 3 предмета в 3-4 классах (русский язык, математика - обязательно) и 1 предмет на усмотрение педагогического совета.

Сроки проведения – апрель - май учебного года.

В 4 классе в качестве формы промежуточной аттестации вместо итоговых контрольных работ используются ВПР.

Учреждение может выбирать оптимальные для имеющихся условий формы и методы контроля предметных и метапредметных результатов обучения.

**Оценка личностных метапредметных и предметных результатов**

Оценка личностных результатов - оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Личностные результаты выпускников в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка мета предметных результатов - предполагает оценку универсальных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. умственных действий обучающихся, направленных на анализ своей познавательной деятельности и управления ею. Оценка мета предметных результатов проводится в ходе решения задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

## Учебный план для 3-4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  классы | Количество часов в неделю | | Всего |
| III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 5 | 4 | 9 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Немецкий) | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 | 1 |
| Итого | | 23 | 23 | 46 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)* | |  |  |  |
| ИТОГО: | | 23 | 23 | 46 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 46 |

**Учебный план для 2 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные  предметы  классы | Количество часов в неделю | Всего |
| II |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Язык и речевая практика | | Русский язык | 3 | 3 |
| Чтение | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика | | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | | Ручной труд | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | | 20 | 20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)* | | | 3 | 3 |
| Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение | | 1  1 | 1  1 |
| Математика | Математика | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 23 | 23 |

**Список учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию учебного плана**

|  | Автор, название, издательство учебника | предмет | класс |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) \*. 2 классы. Комарова С.В. | Речевая практика | 2 |
| 2. | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\*. 2 классы. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. | Русский язык | 2 |
| 3. | Чтение (в 2 частях) \*. 2 классы. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. | Чтение | 2 |
| 4. | Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Просвещение | Русский язык | 3 |
| 5. | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение | Литературное чтение | 3 |
| 6. | Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Просвещение | Русский язык | 4 |
| 7. | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение | Литературное чтение | 4 |
| 8. | Математика в 2 частях \*. 2 классы. Алышева Т.В. | Математика | 2 |
| 9. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Просвещение | Математика | 3 |
| 10. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Просвещение | Математика | 4 |
| 11. | Мир природы и человека в 2 частях \*. 2 классы. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | Мир природы и человека | 2 |
| 12. | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение | Окружающий мир. | 3 |
| 13. | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение | Окружающий мир | 4 |
| 14. | Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык Просвещение | Немецкий язык | 3 |
| 15. | Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык Просвещение | Немецкий язык | 4 |
| 16. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка. Просвещение | Музыка | 2 |
| 17. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка. Просвещение | Музыка | 3 |
| 18. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.Музыка. Просвещение | Музыка | 4 |
| 19. | Технология. Ручной труд. \*. 2 классы. Кузнецова Л.А. | Ручной труд | 2 |
| 20. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., ДобромысловаН.В. Технология. Просвещение | Технология | 3 |
| 21. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., ДобромысловаН.В. Технология. Просвещение | Технология | 4 |
| 22. | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение | Физическая культура. | 2 |
| 23. | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение | Физическая культура | 3 |
| 24. | Лях В.И. П Физическая культура. Просвещение | Физическая культура | 4 |
| 25. | Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) \*. 2 классы. Рау М.Ю., Зыкова М.А. | Изобразительное искусство | 2 |
| 26. | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение | Изобразительное искусство | 3 |
| 27 | Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство вокруг нас. Просвещение | Изобразительное искусство | 4 |