1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТИТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ШАБЛЫКИНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на Педагогическом совете на заседании Совета школы Директор школы:

 31 августа 2022 г. 31 августа 2022 г. Н.Д.Мурашкина

Протокол № 01 Протокол № 01 Приказ № 71

 от 31 августа 2022 г.

Рассмотрена на заседании

общешкольного родительного комитета

Протокол № 01 от 31.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Титовская основная общеобразовательная школа» для основной школы – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне основного общего образования.

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Титовская основная общеобразовательная школа» на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
* Устав МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа».
* ООП ООО МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа».

 Обучение в основной школе осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования обучающихся, в ходе которого формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 В рамках реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса:

-классно-урочная;

-лекционно-практическая;

-через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов);

-иные формы организации образовательного процесса.

 Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

 МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа» Шаблыкинского района Орловской области, реализующее ООП ООО, фиксирует общий объем нагрузки, объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной учебной нагрузки: для 9 класса - 33 часа (в соответствии СанПиН).

Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 9 класса - не более 8 уроков, (в соответствии СанПиН).

Обучение в основной школе осуществляется с соблюдением следующих требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-обучение проводится по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (в соответствии СанПиН).

Продолжительность учебного года в 9 классе - 33 учебные недели.

Продолжительность урока для обучающихся - 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 9 классе - 3 ч (в соответствии СанПиН).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

 Количество учебных занятий физической культурой составляет 3 ч. в неделю 9 классе, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (в соответствии СанПиН).

Планируемые результаты в 9 классе основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

 Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Базовыми областями знаний являются «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

 В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся каждая образовательная область представлена следующими предметам:

Русский язык и литература: русский язык, литература, родная литература, родной язык.

Иностранные языки: иностранный язык (немецкий)

Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география.

Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

 Перечисленные образовательные области образуют обязательную часть учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательными для изучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предметная область «Иностранные языки», которая включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», является обязательной для изучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п.18.3.1 текста ФГОС ООО установлено, что в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

 В учебном плане 9 класса отводится 1 час на истории, в связи с большим объёмом теоретического материала в данном курсе.

Промежуточная аттестации

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы | Форма |
| 9 | Русский язык | Диктант, контрольная работа, тестирование |
|  | Литература | Контрольная работа, тестирование |
|  | Родной язык (русский) | Контрольная работа, тестирование |
|  | Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа, тестирование |
|  | Алгебра | Контрольная работа |
|  | Геометрия | Контрольная работа |
|  | История России. Всеобщая история | Контрольная работа, тестирование |
|  | Обществознание | Контрольная работа, тестирование |
|  | География | Контрольная работа, тестирование |
|  | Физика | Контрольная работа, тестирование |
|  | Биология | Контрольная работа, тестирование |
|  | Химия | Контрольная работа, тестирование |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
|  | Информатика | Контрольная работа, тестирование |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа, тестирование |
|  |  |  |

1. стартовая; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

текущая; осуществляется поурочно.

Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;

рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая); осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти.

Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.

годовая; предполагает комплексную проверку образовательных результатов.

 Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

* стандартизированные письменные и устные работы
* интегрированные контрольные работы
* тематические проверочные (контрольные) работы;
* проекты
* практические работы
* творческие работы
* диагностические задания
* самоанализ и самооценка

Учреждение может выбирать оптимальные для имеющихся условий формы и методы контроля предметных и метапредметных результатов обучения.

Оценка личностных метапредметных и предметных результатов

Оценка личностных результатов - оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Личностные результаты выпускников в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов - предполагает оценку универсальных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. умственных действий обучающихся, направленных на анализ своей познавательной деятельности и управления ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе решения задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения

**Недельный учебный план**

**основного общего образования, реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы** |  | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура\* | 3 | 3 |
| Итого: | 32 |  32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |   |
| История | 1 | 1 |
|  |  |  |
| ИТОГО: | 33 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка**\*\*** | **33** | **33** |

**\***В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», пунктом 10.20. «рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

**\*\***В СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10, таблица 3 максимально допустимая аудиторная нагрузка в 9 классе составляет соответственно не более 33 часов.

**Перечень учебников**

**основного общего образования, реализующего программы**

**федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, издательство учебника | Предмет | Класс |
| 5. | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.Русский язык (теория). Просвещение | Русский язык | 9 |
| 6. | Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю.Русский язык (практика). Просвещение | Русский язык | 9 |
| 11. | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. Литература. Просвещение | Литература | 9 |
| 15. | Алексеев А.И. География .Линия «Полярная звезда» | География | 9 |
| 19. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др. Алгебра. Просвещение | Алгебра | 9 |
| 22. | Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение | Геометрия | 9 |
| 25. | Босова Л.Л.. Информатика. Бином | Информатика  | 9 |
| 28. | Перышкин А.В. Физика. Дрофа | Физика | 9 |
| 33. | Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение | Всеобщая история | 9 |
| 34. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.История России. Просвещение | История России | 9 |
| 39. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. Просвещение | Обществознание | 9 |
| 43. | Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология. 8 класс– М.: ООО «Русское слово» | Биология | 9 |
| 45. | Габриелян О. С. Химия.  | Химия | 9 |
| 49. | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык «Просвещение»  | Немецкий язык | 9 |
| 51. | Кузовлев В.П., Лапа Н.В. и др. Английский язык. Просвещение | Английский язык | 9 |
| 60. | Лях В.И. Физическая культура | Физическая культура | 9 |
| 62. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 |
|  | А.И. Павлова Литература родного края. Орёл, МЦПК, 2009. | Литература родного края | 9 |